Анкета молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры деятельности учителя | Успешно решаю | Могу решить | Необходима помощь |
|  | **I. Планирование работы**  |  |  |  |
| 1 | тематическое  |  |  |  |
| 2 | поурочное  |  |  |  |
| 3 | по самообразованию  |  |  |  |
| 4 | внеклассной по предмету  |  |  |  |
|  | **II. Организация деятельности**  |  |  |  |
| 1 | Работа с новыми учебниками, программами, учебными пособиями  |  |  |  |
| 2 | Организация на уроке работы с учебником, дополнительной литературой  |  |  |  |
| 3 | Проведение самостоятельной работы обучающего характера  |  |  |  |
| 4 | Активизация познавательной деятельности на уроке  |  |  |  |
| 5 | Дифференцированный подход в обучении  |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов  |  |  |  |
| 7 | Система работы с одаренными детьми  |  |  |  |
| 8 | Формирование навыков учебного труда  |  |  |  |
| 9 | Выработка навыков устной и письменной речи  |  |  |  |
| 10 | Внеклассная работа по предмету  |  |  |  |
| 11 | Использование краеведческого материала  |  |  |  |
| 12 | Организация межпредметных связей  |  |  |  |
| 13 | Использование разнообразных форм и методов  |  |  |  |
| **III. Знание современных образовательных технологий**  |
| 1 | Современное традиционное обучение |  |  |  |
| 2 | Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса  |  |  |  |
| 3 | Частнопредметные педагогические технологии  |  |  |  |
| 4 | Технологии развивающего обучения  |  |  |  |
| **IV. Контроль за деятельностью учащихся**  |
| 1 | Учет оценки знаний, умений, навыков  |  |  |  |
| 2 | Организация и проведение зачетов, контрольных и самостоятельных работ, тестирования  |  |  |  |
| 3 | Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся  |  |  |  |
| 4 | Обучение приемам обратной связи  |  |  |  |
| 5 | Привлечение учащихся к исследовательской работе  |  |  |  |
| **V. Подготовленность учителей**  |
| 1 | Знание предмета учителем  |  |  |  |
| 2 | Знание психологических особенностей учащихся  |  |  |  |
| 3 | Знание теоретических основ педагогики  |  |  |  |
| 4 | Умение организовать исследовательскую работу  |  |  |  |
| 5 | Умение проводить самоанализ работы  |  |  |  |
| 6 | Владение методами и приемами самообразовательной работы  |  |  |  |