Анкета молодого специалиста

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры деятельности учителя | Успешно решаю | Могу решить | Необходима помощь |
|  | **I. Планирование работы** |  |  |  |
| 1 | тематическое |  |  |  |
| 2 | поурочное |  |  |  |
| 3 | по самообразованию |  |  |  |
| 4 | внеклассной по предмету |  |  |  |
|  | **II. Организация деятельности** |  |  |  |
| 1 | Работа с новыми учебниками, программами, учебными пособиями |  |  |  |
| 2 | Организация на уроке работы с учебником, дополнительной литературой |  |  |  |
| 3 | Проведение самостоятельной работы обучающего характера |  |  |  |
| 4 | Активизация познавательной деятельности на уроке |  |  |  |
| 5 | Дифференцированный подход в обучении |  |  |  |
| 6 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов |  |  |  |
| 7 | Система работы с одаренными детьми |  |  |  |
| 8 | Формирование навыков учебного труда |  |  |  |
| 9 | Выработка навыков устной и письменной речи |  |  |  |
| 10 | Внеклассная работа по предмету |  |  |  |
| 11 | Использование краеведческого материала |  |  |  |
| 12 | Организация межпредметных связей |  |  |  |
| 13 | Использование разнообразных форм и методов |  |  |  |
| **III. Знание современных образовательных технологий** | | | | |
| 1 | Современное традиционное обучение |  |  |  |
| 2 | Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса |  |  |  |
| 3 | Частнопредметные педагогические технологии |  |  |  |
| 4 | Технологии развивающего обучения |  |  |  |
| **IV. Контроль за деятельностью учащихся** | | | | |
| 1 | Учет оценки знаний, умений, навыков |  |  |  |
| 2 | Организация и проведение зачетов, контрольных и самостоятельных работ, тестирования |  |  |  |
| 3 | Выявление типичных причин неуспеваемости учащихся |  |  |  |
| 4 | Обучение приемам обратной связи |  |  |  |
| 5 | Привлечение учащихся к исследовательской работе |  |  |  |
| **V. Подготовленность учителей** | | | | |
| 1 | Знание предмета учителем |  |  |  |
| 2 | Знание психологических особенностей учащихся |  |  |  |
| 3 | Знание теоретических основ педагогики |  |  |  |
| 4 | Умение организовать исследовательскую работу |  |  |  |
| 5 | Умение проводить самоанализ работы |  |  |  |
| 6 | Владение методами и приемами самообразовательной работы |  |  |  |